

Компонент ОПОП
Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

Б1.О.25
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Семьеведение
------------------------	--------------

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27.02.2025
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук
 Жигунова Г. В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-4 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИД-2ОПК-4 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИД-3ОПК-4 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	методологические основы науки о семье (семьеведение); - инфраструктуру обеспечения социального благополучия семьи, социально-экономические проблемы семьи и систему ее социальной защиты; - нормативно-правовые основы социальной защиты и помощи современной семье; - методы изучения семей различного типа.	- применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы и в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности в работе с различными типами семей; - работать с нормативно-правовыми и законодательными документами и научной литературой по дисциплине; - верно диагностировать проблемы семьи, подбирать соответствующие формы и способы оказания помощи членам семьи.	- навыками применения методов и технологий работы с различными типами семей в социальной практике; оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности различными категориями семей.	темы сообщений докладов, презентации.	результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Современные модели и типы семьи (на выбор)
2. Альтернативны формы современных брачно-семейных отношений.
3. Исторические формы брака, их характеристика.
4. Исторические перемены в функционировании семьи.
5. Теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание.
6. Значение «семьеведения» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.
7. Жизненный цикл семьи и его этапы.
8. Удовлетворенность семейным образом жизни. Ориентация на семейный образ жизни.
9. Проблемы взаимоотношений супругов на этапе первого и второго критических периодов жизнедеятельности семьи.
10. Потребность в стимулировании факторов стабилизации семьи.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Рекомендации по выполнению ситуационных задач по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено задание на решение ситуационных задач:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по выполненной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено.

3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

3.5 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
18	посещаемость 91 - 100 %
14	посещаемость 75 - 90 %
10	посещаемость 65 - 74 %
8	посещаемость 50 - 64 %
0	посещаемость 49% и меньше

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Определение и сущность понятий «семья» и «брак» в современной науке и праве.
2. Исторические формы брака, их характеристика.
3. Исторические перемены в функционировании семьи.
4. Современные модели и типы семьи, их структура их характеристика.
5. Альтернативные формы брака, их характеристика.
6. Основные категории семей, различающиеся по уровню социальной адаптации: благополучные семьи, семьи группы риска, неблагополучные семьи, асоциальные семьи, их характеристика.
7. Причины семейного неблагополучия. Критерии и показатели семейного неблагополучия, их характеристика.
8. Методы выявления и коррекции семейного неблагополучия: методы социальной диагностики.
9. Методы выявления и коррекции семейного неблагополучия: психологические.
10. Социально-педагогические методы выявления и коррекции семейного неблагополучия.
11. Определение понятия «функция». Характеристика основных функций современной семьи.
12. Общественное и индивидуальное значение функций современной семьи.
13. Социологические методы изучения семьи.
14. Тактика и стратегии семейного воспитания. Типичные ошибки семейного воспитания.
15. Понятие "социальная политика", цель, основные задачи государственной социальной политики.
16. Понятие "семейная политика", основные цели и задачи семейной политики.
17. Принципы государственной семейной политики в Российской Федерации, их характеристика.
18. Понятие "социальная защита". Правовая основа и законодательные акты государства в осуществлении социальной защиты материнства и детства.
19. Формы социальной защиты, помощи и поддержки семьи.

20. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.
21. Основные задачи и функции специалиста по социальной работе с семьей, профессиональная компетентность специалиста по социальной работе с семьей.
22. Современные модели социальной помощи семье в России
23. Современные модели социальной помощи семье за рубежом.
24. Термин «насилие», формы жестокого обращения с детьми в семье, их характеристика.
25. Формы психологического насилия, их характеристика.
26. Формы проявления патогенного родительского воспитания, их характеристика.
27. Причины жестокого обращения с детьми в семье.
28. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.
29. Молодая семья как объект социальной защиты.
30. Многодетная семья и ее социальная защита.
31. Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.
32. Социальная защита и оказание помощи неполным семьям.
33. Социальная работа с семьей пожилых людей.
34. Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми.

Типовой билет включает в себя 2 вопроса:

1. Исторические формы брака, их характеристика.
2. Современные модели социальной помощи семье в России

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля.

		Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.